



Utilizando jogos e brincadeiras em busca da igualdade de Gênero

Nome da Instituição/Empresa: Colégio Sesi Maringá

Cidade: Maringá - PR

Contato: angelica.lima@sesipr.org.br / (44) 9937-0143

Parceria: Sesi/Pr

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: 3

RESUMO

A desigualdade de gênero é uma questão muito falada em pleno século XXI, homens em algumas das vezes agem como superiores ao sexo feminino, visto que isso ocorre desde os tempos remotos onde o homem caçava e a mulher ficava em casa cuidando da família. Através dos jogos em educação física é possível quebrar esse pensamento e explanar uma discussão saudável colocando em vista a igualdade de ambos.

INTRODUÇÃO

1.OBJETIVO GERAL: Proporcionar o acesso ao conhecimento sobre a relação de gênero por meio de jogos e brincadeiras.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Desenvolver atividades lúdicas com a temática da relação de gêneros.

Fazer discussões e debates referentes a temática e como foi retratada na forma de jogar e regras.

Desenvolver novos jogos utilizando conceitos trabalhados nas oficinas do projeto

3. METODOLOGIA: O primeiro passo será levantar conceitos sobre o que é gênero, os papéis impostos socialmente aos gêneros, relação de igualdade entre eles.

Segundo passo promover debates com pessoas da comunidade ligadas a relação de gênero.

Terceiro passo levantamento de jogos populares e brincadeiras.

Quarto passo relacionar a temática com as regras e formas de jogar.

Quinto passo aplicação dos jogos na equipe do projeto de forma que tudo seja experimentado e reformulado na medida para atingir os objetivos propostos.

Sexto passo levar o projeto para a comunidade escolar de ensino fundamental II e médio.



Sétimo passo levar para discussão dentro dos membros do projeto as percepções e debates ocorridos na comunidade.

4. ORÇAMENTO: materiais para a aplicação dos jogos e brincadeiras. Frete de van para o transporte dos alunos às escolas.

5. CONSIDERAÇÕES: Iniciar o projeto com os alunos do colégio Sesi reaplicando à jovens e adolescentes nos ensino fundamentais II e médio com o intuito de sensibilizá-los a respeito das questões de gênero e desenvolver o respeito entre estes.